

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DZIECKA CHOREGO NA CUKRZYCĘ

Wychowawcy, nauczyciele opiekujący się dzieckiem muszą posiadać podstawową wiedzę na temat cukrzycy oraz wiedzieć jak postępować, gdy dziecko poczuje się źle. Może to być związane z wystąpieniem hipoglikemii lub hiperglikemii.

HIPOGLIKEMIA – występuje w dwóch stanach.

HIPOGLIKEMIA LEKKA:

Objawy hipoglikemii to m. in. osłabienie, błądzenie, ból i zawroty głowy, uczucie głodu, zaburzenia widzenia, pamięci, zmiana nastroju (nadmierna agresja, płaczliwość). Każdy uczeń ma indywidualne objawy hipoglikemii – należy zrobić wywiad z dzieckiem i z rodzicami jak objawia się u dziecka ten stan.

Należy wówczas:

1. Oznaczyć poziom cukru we krwi na glukometrze (potwierdzić niedocukrzenie).
2. Podać dziecku, jeżeli jest przytomne glukozę w żelu lub w tabletkach, cukier spożywczy lub do picia słodki płyn (sok, coca cola) – nie wolno podawać słodczych zawierających tłuszcze np. czekolady),

HIPOGLIKEMIA CIĘŻKA Z UTRATĄ PRZYTOMNOŚCI:

Jeżeli dziecko straci przytomność, należy:

- wezwać pomoc medyczną - pogotowie
- ułożyć dziecko na boku,
- odłączyć pompę insulinową jeśli dziecko posiada
- wstrzyknąć domięśniowo glukagon (glukagon to hormon wytwarzany u każdego człowieka – działa przeciwnie do insuliny, w wyniku jego działania dochodzi do wzrostu stężenia glukozy we krwi). Zastrzyk z glukagonem może podać każda osoba przeszkolona - jest to zastrzyk ratujący życie.
- powiadomić rodziców.
- po podaniu glukagonu dziecko powinno odzyskać przytomność

Należy dziecku wówczas podać coś słodkiego do picia np. sok, coca-cola.

Niedocukrzenie ma ogromny wpływ na tkankę mózgową – przy niedocukrzeniu jest ona niedożywiona i ulega uszkodzeniu stąd bardzo ważna jest szybkość podejmowanych działań ratunkowych.

W przypadku, gdy mamy dziecko z cukrzycą w przedszkolu powinien znajdować się w co najmniej dwóch miejscach glukagon (pomarańczowe pudełko) czyli zestaw – w zestawie jest fiolka i strzykawka z roztworem, w którym rozpuszcza się glukagon (należy ustalić z nauczycielami gdzie ten zestaw będzie przechowywany).

Nauczyciel opiekujący się dzieckiem będącym w w/w sytuacji musi również pamiętać!

- Po epizodzie hipoglikemii nie należy zostawiać dziecka samego – należy czekać, aż odbierze je właściwa osoba (rodzic/opiekun dziecka).
- Zanotować w dzienniku szkolnym objawy niedocukrzenia, ilość i rodzaj podanych węglowodanów.
- Razem z rodzicem /opiekunem dziecka przeanalizować przyczynę niedocukrzenia